**Anexo 2.**

**Guía para presentación de textos Convocatoria 2026 - 01 Publicación de Material Docente**

El texto del Material docente presentado a la convocatoria debe tener las siguientes características:

| **Formato** | **Archivo editable de Word** |
| --- | --- |
| **Extensión mínima:** | **10.000 palabras** |
| **Extensión Máxima:** | **15.000 palabras** |
| **Estilo y Tipo de Letra:** | Espacio sencillo, a una columna, con todas las márgenes a 2.0 cm. Letra Times New Roman, tamaño 12, tamaño carta |
| **Material gráfico** | En archivo electrónico independiente al del texto (en alta resolución en mínimo 600 PPP, en formatos JPG, GIFF, PSD o BMP). Las tablas y gráficas deben enviarse en el programa en que fueron diseñadas (ej Excel) y en archivos separados y numerado |
| **Referencias** | Manual de Estilo de APA (American Psychological Association) Séptima versión |

**En cuanto a la estructura de Contenido el texto debe presentar, mínimamente, los siguientes componentes:**

1. **Portada:**

* Título del texto.
* Nombre del (la) autor (a).
* Programa académico al cual pertenece.
* Área o asignatura para la que se realiza la guía.
* Tipo de texto (guía de Clase/ Guía de práctica).
* Resultado de aprendizaje al cual impacta la guía, para el programa académico y asignatura.
* Grupo de Investigación y/o semillero de investigación (Si aplica).

1. **Contenido**:

Listar los apartados contenidos en el texto, indicando el número de página en el que comienza cada uno de ellos, incluyendo las gráficas las figuras, y los anexos.

1. **Presentación:**

La presentación debe contener como máximo 350 palabras, en esta sección se debe plantear un panorama general del documento, su objetivo primordial y el tema central que aborda.

1. **Introducción:**

Señala la finalidad de la obra; a qué población va dirigida; los objetivos pedagógicos y de formación que persigue; la estructura del texto; una breve presentación de los contenidos que se tratarán, orientaciones para el uso y el estudio a través del texto y debe contener una breve revisión crítica de los elementos teóricos que sirven de marco de referencia del texto escrito.

1. **Fundamentación curricular y didáctica:**

Describe las posiciones teórico-prácticas acerca del enfoque didáctico que sienta las bases de la sistematización de la experiencia curricular y académica contenida en el texto presentado, el cual debe estar centrado en el aporte para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de la asignatura o el programa al cual pertenece la propuesta (extensión mínima de 650 palabras).

1. **Capítulo:**

Se recomienda la organización por secciones y capítulos temáticos, así como la utilización de recursos gráficos (figuras, gráficas, tablas, etc.), diagramas y otros esquemas de organización de la información como elementos de ayuda para el aprendizaje (mapas conceptuales, cuadros, etc.). En cuanto a la estructura de los capítulos se recomienda la siguiente:

* 1. **Resumen del capítulo**
  2. **Contenido (**Exposición del soporte teórico, conceptual o técnico del tema específico que se trabaja en el capítulo y que servirá de base para la apropiación del conocimiento por parte del estudiante)
  3. **Ejercicios prácticos** (talleres, cuestionarios etc.)
  4. **Ejercicios de Evaluación** (referida a la asimilación de los contenidos en la guía)
  5. **Soluciones:** respuestas y resolución de los ejercicios y actividades de evaluación del capítulo.

1. **Glosario:**

Definir terminología específica de la materia para facilitar la comprensión de los contenidos.

1. **Referencias:**

Para las referencias se debe utilizar el [manual de estilo de APA, versión 7](https://docs.google.com/document/d/14D0pbRI-o7SybvoCF0z2beaFXkF5c5HT/edit?usp=sharing&ouid=104879549059550441486&rtpof=true&sd=true), se recomienda apoyarse de un software de gestión de referencias ( Mendeley, Zotero, etc).